

# RELIGIONSLÆRERFORENINGENS SEMINAR

LØRDAG 22. OKTOBER 2022

Når vi kan komme sammen og nyte nye tanker og ideer i vår forening, da kjennes det som en begivenhet for oss i styret. Seminarer blir et riktig gledelig punkt i kalenderen! Også denne gangen ble det en nyttig og inspirerende dag, og trettisju religionslærere fra det ganske land ble samlet både fysisk (21) og digitalt (16) på høstseminaret vårt i år. *Erfaringer med Fagfornyelsen* var et naturlig tema, og Benedicte Strand ønsket velkommen med velvalgte ord på styrets vegne.

Først ut var Kari Repstad, en veteran i vår forening, og en erfaren fagdidaktiker fra UIA. Sammen med Inger Margrethe Tallaksen har hun utgitt flere didaktikkbøker og holdt en rekke kurs. Kari utfordret deltagerne didaktisk gjennom sin praktiske samarbeidslæring, og ga gode tips og råd til hvordan man kan realisere utforskning gjennom samarbeidslæring i klasserommet. Hun bidro med en rekke læringsopplegg, og fortalte rikt om sin praksis med elever og studenter, med samarbeidsprogresjon og differensiering. Hun er en ivrig bidragsyter til vårt tidsskrift, og vi oppfordrer dere sterkt til å sjekke ut Inger Margrethes Tallaksen og Kari Repstads artikler.

Det neste i programmet var Siw Fjelstad fra Frogn videregående skole og Knut Dæhli fra Oslo Handelsgymnasium, som fortalte om hvordan de hadde omstilt seg til *Fagfornyelsen* på sine respektive skoler. Flittig bruk av utforskeroppdrag og en tverrfaglig timeplan ga inspirasjon til hvordan dette kan løses i praksis, og viste hvor annerledes en skolehverdag kan se ut. Dette avhenger også av god planlegging i skolens ledelse. Temabasert undervisning, fremfor den klassiske fagbaserte undervisningen, gir både rom til en variert og annerledes hverdag, og utfordrer oss i våre pedagogiske valg.

Dessverre er det ikke lett å være digitalt vertskap i lunsjen, og der Teams-deltagerne måtte nyte selvkost på egen lokasjon, ble det servert pizza til de stedlige deltagerne. En presentasjonsrunde mens vi spiste, gav oss mer kjennskap til hverandre, og mellom de ulike deltagerne og styrets folk gikk samtalene løst. Nettverksbygging er en viktig komponent i seminarene. Her oppdaget vi flere gamle og nye ressurspersoner som vi håper å se igjen både på seminar og i tidsskriftet!

Etter lunsj fikk vi besøk av et opplæringstilbud som lærere kan benytte på Østlandet: *Dialogpilotene*. Dialogpilotene er et prosjekt startet av Human-Etisk Forbund, Den norske kirke og tre muslimske moskeer i Oslo. Det livssyns- og trosbaserte dialogprosjektet skal stimulere til de vanskelige samtalene i klasserommet. De to presenterte sitt virke og sin metodikk for oss, Eliana Hercz er jøde og Charlotte Cyrus er humanetiker. Hvordan snakker man egentlig om tro og livssyn i klasserommet, utover det å skape kjennskap til ulike religioner? Hvordan skaper man forståelse og aksept for at vi har ulike oppfatninger av eksistensielle spørsmål? Hvordan tar man de vanskelige samtalene om identitet og samfunn? Dialogpilotene kan skreddersy dialogverksted i samarbeid med dere og slik bidra til en annerledes time. Dersom dette virker spennende, finner dere informasjon og materiell på nettsidene til prosjektet: <https://www.dialogpilotene.no/>. Man kan bli Dialogpilot ved å ta en utdanning i dette programmet ved Teologisk fakultet, UIO. <https://www.tf.uio.no/studier/evu/kurs/2018/dialogpilot/formal/>

Vegard Nedrelids foredrag ble siste post i programmet; *Religion og populærkultur*. Han viste til forskjeller i populærkulturelle fremstillinger av kristendom og islam, og pekte på en tendens der personlig tro og kristen symbolikk blir mer akseptert i amerikansk populærkultur og musikk, mens fremstillinger av muslimer fremdeles preges av fordommer. I Norge ser tendensen ut til å være motsatt, påpekte Nedrelid, og viste f.eks. til Sana i TV-serien *Skam* og konsertene til *Karpe*. Hvilke konsekvenser har dette for oss som lærere? Jo, vi må fungere som moderatorer som skaper forståelse for hvorfor de ulike uttrykkene kommer frem, samt å arbeide for aksept og toleranse i meningsmangfoldet.

Seminaret ble avsluttet med at undertegnede, Emil Trondsen, takket alle oppmøtte, digitale deltakere og de dyktige bidragsyterne – som sørget for at dagen ble så vellykket! Vi ser allerede frem til å møtes igjen, med enda flere, fysisk og digitalt! Vi samles på ny til seminar lørdag 22. april 2023.

Emil Trondsen, styremedlem