

REFERAT FRA LØRDAGSSEMINAR 22. APRIL 2023

Sted: Kristelig Gymnasium, Oslo. Seminaret som ble avholdt den 22.4.23 var i forkant av landsmøtet. Det var omtrent like mange med digitalt som i rommet.

Foredrag om lærerprofesjonen

Først holdt Geir Afdal, professor i pedagogikk, et foredrag om praksisorientert profesjonsetikk, mellom instrumentalisme og idealisme. Afdal mente at lærernes handlingsrom er presset, og med et stadig større ansvar knyttet til profesjonsutøvelsen.

Han trakk fram at lærerprofesjonen er i spennet mellom å være en kunnskapsprofesjon og en omsorgsprofesjon, og at alle profesjoner befinner seg i denne skalaen. Afdal gikk også inn på ulike eksempler på områder der etikken slår inn i skolens arbeid, alt fra de individuelle etiske dilemmaene til de store politiske, økonomiske og juridiske betingelsene på det andre ytterpunktet.

Da han så gikk nærmere inn på instrumentalisme som tema, vektla han hvordan utdanningspolitikken har blitt stadig sterkere preget av økonomisk logikk, begrepet New Public Management har slått inn også her. I det ligger det også at Utdanningsdirektoratet som i stor grad former læringsinnholdet i skolen, preges av å ha ansatte som har utdanning i nettopp økonomi, statsvitenskap og juss, mens det er færre som har en direkte tilknytning eller erfaring fra skolen. Opptattheten av læreplaner er også et punkt der norsk skole skiller seg ut fra andre land (styring gjennom tekst framfor styring gjennom tall). Kritikken mot instrumentalisme er at det bare handler om det som kan telles, og at målene preges av kortsiktighet jo mer de presiseres.

Idealisme på den andre siden handler om hvordan ideer er med på å forme samfunnet. Her kan det handle om å utvikle skolen videre ut fra det verdigrunnlaget man jobber ut fra. En ulempe her er at det stilles store krav til lærere.

Afdal mener at det viktige er at lærere får mer rom og tid, og at det er bra at det er et økt fokus på profesjonsfellesskapet, ikke bare som et faglig fellesskap, men også som et omsorgsfellesskap. Han mente likevel at ideelt sett bør skolen befinne seg i en mellomposisjon mellom instrumentalisme og idealisme.

Erfaringsdeling om vurdering i Fagfornyelsen

Etter en felles lunsj der praten gikk livlig, var det tid for erfaringsdeling. Tre lærere var invitert for å si noe om vurdering i Fagfornyelsen. Anne Berit Nystad fra Hersleb vgs i Oslo kom med noen konkrete tips til hvordan man bør gi en tilbakemelding til elevene som gjør at de forstår hvor de står til enhver tid.

Anne Kristin Furusest fra Ullern vgs i Oslo fortalte om hvordan man hadde lagt om den faglige tenkningen på skolen og i religionsfaget for å få elevene mer med, og for å gjøre faget mer aktuelt og relevant. Lærerne utviklet problemstillinger som gjorde at elevene måtte være med på å definere hvilken kunnskap man trengte for å svare på de ulike problemstillingene.

Til slutt deltok Eivind Sehested Zakariassen fra Lørenskog vgs i Viken og NDLA med et innspill om muntlig eksamen i religion og etikk, og hva som er nytt ved dette nå i Fagfornyelsen. Han kom med konkrete eksempler på hvordan man kunne lage en casebasert oppgave til muntlig eksamen. Det var også en samtale rundt hvordan ulike fylkeskommuner har løst eksamensreglementet og hvorvidt elevene bør eller ikke bør ha presentasjon i første del av den muntlige eksamenen.

Frode Kinserdal

Tekst til bilder:

Bilde 1: Geir Afdal

De andre bildene: Fra lunsjen